

Анализ результатов единого государственного экзамена МБОУ СОШ № 11 в 2022/2023 году

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы.

Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем общем образовании.

В 2023 году удельный вес лиц, сдавших математику и русский язык, в общей численности выпускников школы, сдававших математику и русский язык, составил 100 %.

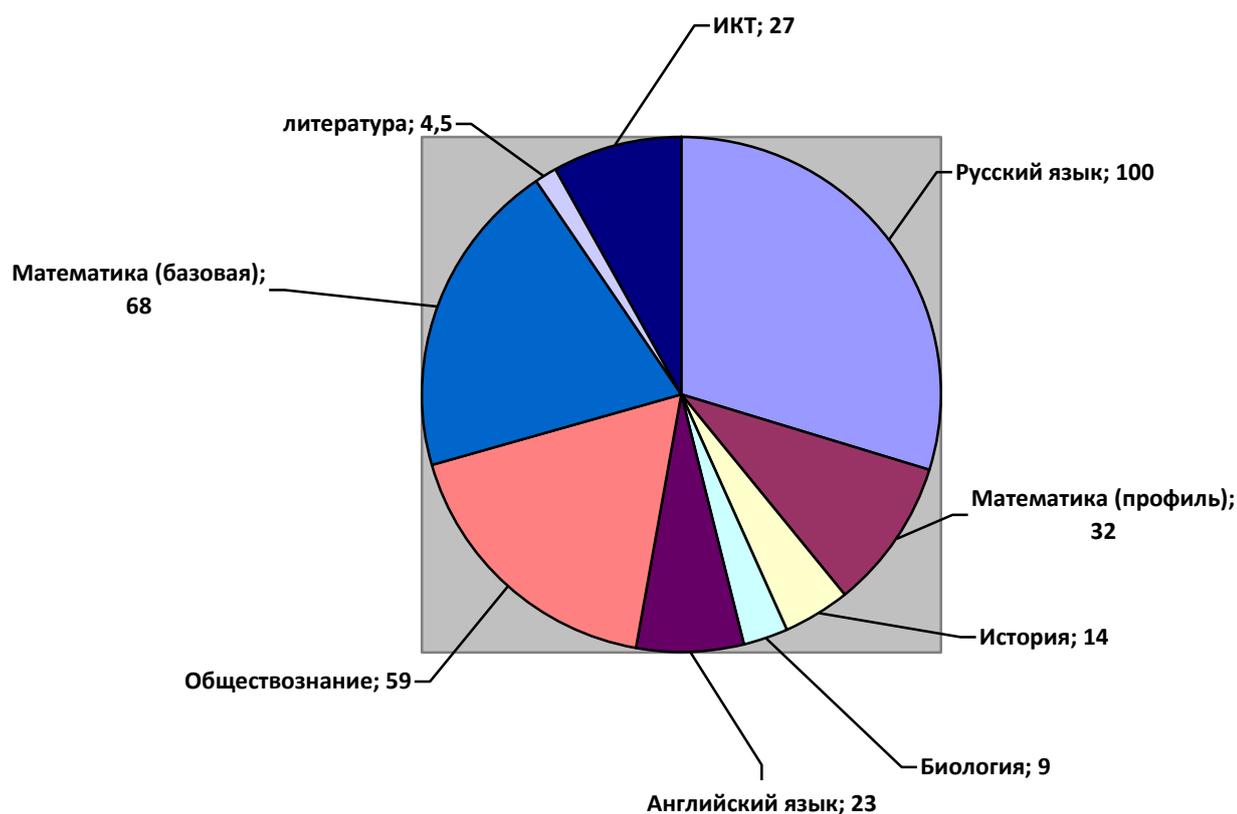
Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или базовый уровень, успешная сдача обоих предметов позволяет выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, английскому языку, информатике и ИКТ выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Всего выпускников 11-х классов – 22, к государственной итоговой аттестации были допущены все 22 учащихся. Все учащиеся успешно сдали экзамены, выданы аттестаты – 22, из них 2 выпускника получили медаль

Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2023 году.

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва	Сдавали ГВЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	22	100	-	-
2	Математика (проф)	7	32	-	-
3	Математика (баз)	15	68	-	-
4	Биология	2	9	-	-
5	История	3	14	-	-
6	Обществознание	13	59	-	-
7	Английский язык	5	23	-	-
8	Литература	1	4,5	-	-
9	ИКТ	6	27	-	-

Выбор предметов ЕГЭ 2023



Наибольшее количество выпускников сдавали по выбору предмет- обществознание- 13 обучающихся (59%), на 2 месте – информатика 6 (27%). По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательных русского языка и математики сдавали ЕГЭ: 2 предмета – 1 (4,5%), 3 предмета- 12 (54,5%), 4 предмета- 8 (36,5%), 5 предметов – 1 (4,5%).

Количество участников ЕГЭ по предметам

№ п/п	Количество выпускников	ГВЭ	Сдавали ЕГЭ						
			всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов
1	22	0	20	0	1	12	8	1	0

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 2021-2023 г.
(средний балл).**

Предмет	2021	2022	2023	динамика
Русский язык	77,5	77	74	-3
Математика (П)	74,6	62,18	66	+4
Математика (Б)		4,8	4,73	0
Информатика	72,6	74,25	59	-15,25
Химия	80,5	65,8	-	
Обществознание	61,8	67,75	74	+6,25
История	73,3	73,5	61	-12,5
Английский язык	75	85	72	-13
Литература	70,3	69,5	87	+17,5
Биология	57	57,4	39	-18,4
Физика	69,2	-	-	

По сравнению с 2021/22 учебным годом прослеживается положительная динамика по многим предметам, кроме русского языка, информатики, истории, англ. яз, биологии.

Средние городские и республиканские показатели по предметам ЕГЭ (баллы)

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РТ
	2023	2023	2023
Русский язык	74	74	
Математика (П)	66	63	
Математика (Б)	4,73	4,4	
Информатика	59	65	
Обществознание	74	62	
История	61	62	
Английский язык	72	74	
Литература	87	75	
Биология	39	58	

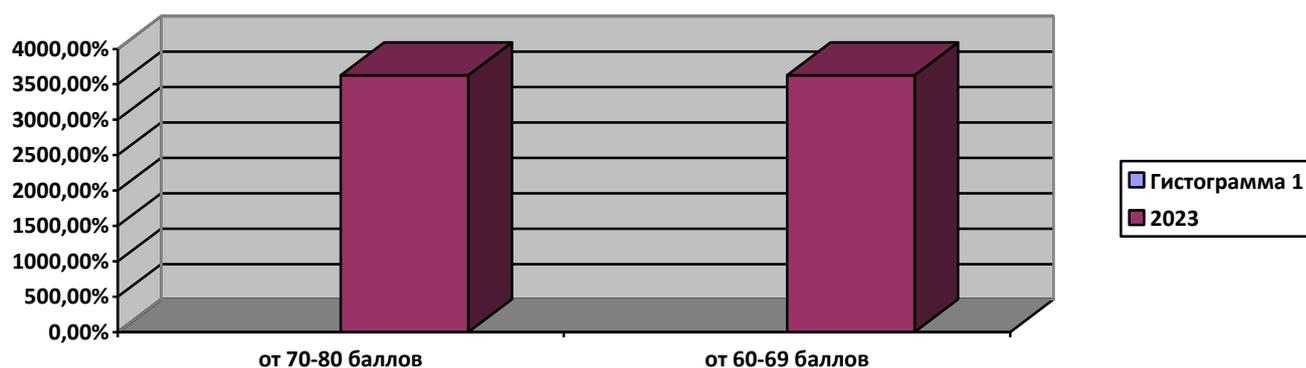
Среднестатистические данные ЕГЭ-2023

№	№ ОУ	ФИО учителя	Кл асс	Кол-во учащ-ся	Сдавал и ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов
Русский язык								
	СОШ №11	Хайруллина Р.Х.	11	22	22	74	100	5
Математика профиль								
	СОШ №11	Артемьева В.Ю	11	22	7	66	100	0
Математика база								

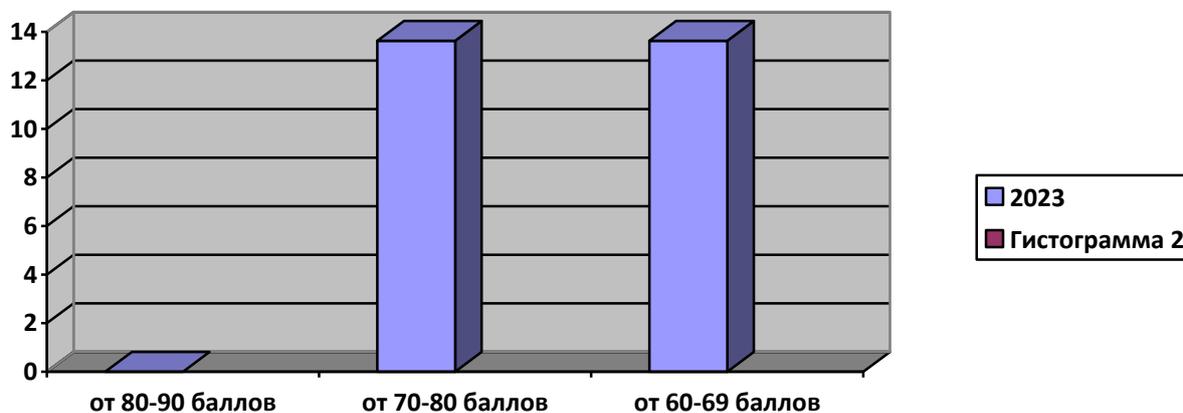
СОШ №11	Артемьева В.Ю	11	22	15	4,73	100	-
История							
СОШ №11	Курбанова М.З.	11	22	3	61	100	-
Биология							
СОШ №11	Ахметшина Гузель Рустемовна	11	22	2	39	50	-
Обществознание							
СОШ №11	Курбанова М.З.	11	22	13	74	100	5
Английский язык							
СОШ №11	Ларионова Н.А, Хусаенова Л.А.	11	22	5	72	100	1
Литература							
СОШ №11	Хайруллина Р.Х.	11	22	1	87	100	1
ИКТ							
СОШ №11	Иванова Татьяна Николаевна	11	22	6	59	100	0

По **русскому языку** минимальный порог набрали выше с 1-го раза все 22 ученика. (уч.Хайруллина Р.Х..) Средний балл – **74.** Более 80 баллов набрали 5 выпускников (22,7 %).

От 70 до 80 баллов получили 8 человек (36,3%), от 60 до 69 – 8(36,3%)



По **математике (профильный уровень)** Средний балл – **66.** От 70 до 80 баллов набрали 3 выпускника. (13,63%).



По **математике (базовый уровень)** минимальный порог перешли все учащиеся. Средняя оценка – **4,73**.

Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно, показав хорошие результаты. По всем предметам успеваемость 100%, кроме биологии. Гараева Алия не перешла минимальный порог.

80 и более баллов набрали 11 (45,8%) выпускников (в 2018- 12 (50%) выпускников):

№	Ф.И.О.	Балл	Ф.И.О.учителя
Анг.яз			
1.	Бычкова Элина Алексеевна	88	Хусаенова Л.А.
Обществознание			
1.	Андреева Анстасия Сергеевна	88	Курбанова М.З.
2.	Ахметова валерия вадимовна	85	Курбанова М.З
3	Бычкова Элина Алексеевна	81	Курбанова М.З
4	Кабирова Диляра Руслановна	81	Курбанова М.З
5	Юсупова Эльвина Магомадалиевна	90	Курбанова М.З
Литература			
1.	Андреева Анстасия Сергеевна	87	Хайруллина Р.Х.
Русский язык			
1.	Фомина Дарья Сергеевна	85	Хайруллина Р.Х.
2	Идрисова Алина Ринатовна	87	Хайруллина Р.Х.
3	Викторова Милена Сергеевна	87	Хайруллина Р.Х.
4	Юсупова Эльвина Магомадалиевна	87	Хайруллина Р.Х.
5	Бычкова Элина Алексеевна	93	Хайруллина Р.Х.

№ п/п	Профиль обучения	Профильные предметы	Количество выпускников	Выбор ЕГЭ	Категория учителя	Средний балл	Кол-во выпускников ниже минимального балла
1	Социально-экономический	математика	22	7	первая	66	0
		экономика, право		13	высшая	74	0

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике

В 2023 году в едином государственном экзамене по математике профильного уровня приняло участие 7 выпускников (32%).

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями, кроме Саттарова Р.

Затруднения вызвали задания: 8 (28%). Выпускники школы показали хорошие и отличные знания по предмету, лишь 4 ученика допустили ошибки в отдельных заданиях 1 части : № 1-1 уч, № 2-1 уч, №3-0 уч, №4-1 уч, №5-1 уч, №6-0 уч, №7-1 уч, №8-2 уч, №9-0 уч, № 10-0 уч, №11-1 уч. Вразы улучшились результаты в сравнении с прошлым годом на 3,82



Анализ выполнения заданий с развернутым ответом (заданий повышенного и высокого уровня сложности)

Анализ выполнения второй части экзаменационной работы

задание	Кол-во баллов	Кол-во учащихся, набравших	%	ФИО
1	1балл	1	14	Юсупова Э.
	2 балла	4	57	Валишина, Викторова, Кашапов, Шайхуллин
2	1балл			
	2 балла			
	3 балла			
3	1балл	1	14	Кашапов,
	2 балла	2	28,5	Юсупова Э. Викторова,
4	1балл	1	14	Юсупова Э.
	2 балла			
5	1балл	1	14	Кашапов,
	2 балла			

	3 балла			
6	1балл	1	14	Викторова
	2 балла			
	3 балла			
	4 балла			
7	1балл	4	57	Викторова,Кашапов, Саттаров, Хузин
	2балла			
	3балла			
	4балла			

Около 36% учащихся не приступали к выполнению заданий
Наибольшее количество баллов набрала Викторова. (76 баллов).
Наименьшее количество баллов (46 балла) Саттаров Р.

В едином государственном экзамене по математике базового уровня приняло участие 15 выпускников (68,18%).

Задания	Справились		Не справились	
		%		%
1	10	91	1	9
2	11	100	-	-
3	11	100	-	-
4	11	100	-	-
5	11	100	-	-
6	10	91	1	9
7	9	18	2	82
8	11	100	11	100
9	11	100	11	100
10	10	91	1	9
11	11	100	-	-
12	11	100	-	-
13	6	55	5	45
14	11	100	-	-
15	7	64	4	36
16	10	91	1	9
17	10	91	1	9
18	11	100	-	-
19	11	100	-	-
20	2	18	9	82

Все выпускники преодолели минимальный порог.
Наибольшее количество первичных баллов набрали Идрисова, Бычкова (21б.), наименьшее – Залалов Т. (8б).

Тестовый балл	Количество выпускников	%
---------------	------------------------	---

11 – 16	4	36
17 – 20	7	64

Успеваемость составила 100%, качество-93,3%.

Предмет	2022 школа	2023 школа	Город	РТ	РФ
Математика	62,18	66	63		
Математика базовый уровень	4,8	4,73	4,4		

Общие выводы и рекомендации

1. Полученные результаты ЕГЭ 2023г. по математике адекватно отражают реальное состояние математического образования в школе (объективность результатов определяется обязательностью экзамена по математике для всех выпускников).

2. Результаты выполнения вариантов КИМ 2023 года позволяют дифференцировать выпускников по уровню их математической подготовки.

3. Учителю математики Артемьевой В.Ю. на педагогическом совете поделиться опытом работы, достигнувшей наивысших результатов. Передать педагогический опыт на практико-ориентированные задачи предполагающие возможность неоднозначного решения.

4. По результатам основных выводов, к которому привели результаты анализа ЕГЭ по математике, является то, что необходима целенаправленная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

- в преподавании Артемьева В.Ю. сконцентрировала внимание на вычислительные навыки, формирование умения считать устно, на понятие числа, функции. Уделила особое внимание равносильным переходам при решении уравнений, неравенств;
- в преподавании обратила серьезное внимание на теорию, продумала зачетные или иные работы по проверке теоретических знаний.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку состоят из двух частей, каждая из которых содержит задание определенного уровня сложности и определяет лингвистические (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их), языковые (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении, соответствует ли та или иная речевая единица норме) и коммуникативные (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст) компетенции учащихся, при этом все задания полностью соответствуют общей школьной программе обучения по предмету.

В ЕГЭ по русскому языку в 11 А классе приняло участие 22 человека. Результаты экзамена удовлетворительны. Общие результаты выглядят следующим образом:

Класс	Кол-во сдававших	% успеваемости	Средний результат
11А	22	100	74

Анализ выполнения первой части экзаменационной работы (тестовые задания)

№ задания	Количество учащихся, набравших			
	1 балл	%	0 баллов	%
2	23	95,8	1	4,2
3	21	87,5	3	12,5
4	24	100	-	-
5	15	62,50	9	37,50
6	18	75,00	6	25,00
8	19	79,17	5	20,83
9	18	75,00	6	25,00
10	23	95,83	1	4,17
11	23	95,83	1	4,17
12	21	87,50	3	12,50
13	16	66,67	8	33,33
14	14	58,33	10	41,67
16	19	79,17	5	20,83
17	18	75,00	6	25,00
18	19	79,17	5	20,83
19	17	70,83	7	29,17
20	16	66,67	8	33,33
21	18	75,00	6	25,00
22	11	45,83	13	54,17
23	19	79,17	5	20,83
24	10	41,67	14	58,33

Кроме того, за 4 задания дается другое количество баллов:

1 задание: 2б – 23 чел, 1б – 1 чел.

7 задание: 5б – 9 чел, 4б – 7 чел, 3б – 2 чел, 2б – 3 чел, 1б – 3 чел.

15 задание: 2б – 16 чел, 1б – 7 чел, 0б – 1 чел.

25 задание: 4б – 17 чел, 3б – 4 чел, 2б – 1 чел, 1б – 2 чел.

Таким образом, выполнение тестовых заданий показало удовлетворительный уровень подготовки учащихся по различным видам анализа языковых единиц всех уровней языковой системы, определение языковых явлений и фактов.

Анализ сочинения

Критерии сочинения	Количество учащихся, набравших							
	3 балла	%	2 балла	%	1 балл	%	0 баллов	%
СК1	-	-	-	-	24	100,00	-	-
СК2	10	41,67	9	37,50	5	20,83	-	-
СК3	-	-	-	-	24	100,00	-	-
СК4	15	62,50	5	20,83	2	8,33	2	8,33
СК5	-	-	16	66,67	6	25,00	2	8,33
СК6	-	-	2	8,33	22	91,67	-	-
СК7	5	20,83	13	54,17	5	20,83	1	4,17
СК8	5	20,83	11	45,83	4	16,67	4	16,67
СК9	-	-	3	12,50	14	58,33	7	29,17
СК10	-	-	5	20,83	15	62,50	4	16,67
СК11	-	-	-	-	23	95,83	1	4,17
СК12	-	-	-	-	20	83,33	4	16,67

Таким образом, с сочинением справились все учащиеся.

По критерию, оценивающему умение правильно выделять проблему прочитанного текста, получен хороший результат (справились 100%)

Несколько проблематичнее оказалось для учащихся прокомментировать сформулированную проблему: 3б (из 3 возможных) набрали 10 человек, 2б получили 9 человек, 1б – 5 человек.

Изложение авторской позиции ни у кого не вызвало трудностей (справились 100%). Наивысший балл по аргументированию сформулированной проблемы получили 15 учеников.

Неплохое речевое оформление сочинения показали 16 учеников. Они получили наивысший балл (2) по этим показателям.

Однако орфографическая и пунктуационная грамотность традиционно остается одним из слабых мест сочинений учащихся. Успешно справившись с заданиями первой части, а значит зная грамматическое правило, ученик не умеет применять его на практике.

Способствовать тому, чтобы пассивное знание переросло в активный навык – задача учителя-предметника в школе. Также в сочинениях остаются речевые и грамматические ошибки. 4 ученика допустили фактические ошибки в своих сочинениях, что свидетельствует о снижении общей начитанности учащихся.

В целом же, большинство учащихся справились с составлением текста, имеющим коммуникативные задачи и выполняющего коммуникативные цели.

Наибольшее количество баллов набрала Бычкова Элина 93 балла.

Наименьшее количество баллов набрал Залалов Т 49 баллов.

Средний балл – 74

Вывод. Результаты ЕГЭ по русскому языку удовлетворительны. Проведенный экзамен 2023 года показал, что данная предложенная система аттестации в целом позволяет выявить реальный уровень сформированности ЗУН учащихся: лингвистической компетенции (умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений), языковой компетенции (практическое владение русским языком, его лексикой и грамматикой, соблюдение языковых норм), коммуникативной компетенции (владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь как в устной, так и в письменной форме, а также обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственное высказывание на ее основе).

Результаты ЕГЭ по истории

В 2023 году в едином государственном экзамене по истории приняло участие 3 выпускник (13,63%). Наивысший балл набрал Уфимов Р. (846).

Предмет	2022 Школа	2023 школа	Город	РТ
история	73,5	61	62	

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Предмет	2022 Школа	2023 школа	Город	РТ
Обществознание	67,75	74	62	

Наивысший балл набрала Юсупова Э (906).

Результаты ЕГЭ по ИКТ

В 2023 году в едином государственном экзамене по обществознанию приняло участие 6 человек (27%).

Наивысший балл набрал Хузин К. (786).

Предмет	2022 Школа	2023 школа	Город	РТ
ИКТ	74,25	59	65	

Результаты ЕГЭ по литературе

В 2023 году в едином государственном экзамене по обществознанию приняло участие 1 ученик (4,5%).

Предмет	2022 Школа	2023 школа	Город	РТ
литература	69,5	87	75	

Результаты ЕГЭ по английскому языку

В 2023 году в едином государственном экзамене по обществознанию приняло участие 5 человек (22,7%). Наивысший балл набрала Бычкова Э (886).

Предмет	2022 Школа	2023 школа	Город	РТ
Анг. язык	85	72	74	

Результаты ЕГЭ по биологии

В 2023 году в едином государственном экзамене по обществознанию приняло участие 2 выпускника (9%).

Не набрала порог Гараева А.

Предмет	2022 Школа	2023 школа	Город	РТ
биология	57,4	39, Усп 50%	58	

Выводы и рекомендации:

1. В школе отсутствует определённая система подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии.
2. Мониторинг диагностических работ, проходивших в течение всего года, являлись недостаточной тренировкой для будущего ЕГЭ, не позволили более объективно оценивать знание учащихся.
3. Проведенная в школе работа по подготовке к единому государственному экзамену позволила получить следующие результаты:
 - достигнут обязательный стандарт по русскому языку и предметов по выбору;
 - уменьшилась численность участников ЕГЭ, получивших 80-90 баллов и более.

Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют системных решений: недостаточный качественный уровень подготовленности по математике, истории, англ.языку.

4. Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы необходимо вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и основной школе.
5. В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
6. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом, повышенном и высоком уровнях.

Предложения на 2023-2024уч. г.

1. Провести анализ результатов ЕГЭ в каждом МО и разработать меры по повышению результативности участия в ЕГЭ выпускников школы.
2. Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ЕГЭ.
3. Составить план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Уделить особое внимание вопросу личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.

6. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
7. Администрации школы необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ.

Перед школой на 2023-2024 учебный год необходимо поставить **задачи**:

1. Повышение качества образования обучающихся путем:
 - ✓ совершенствование системы управления качеством образования;
 - ✓ совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
 - ✓ совершенствование содержания и технологий образования, развитие технологической культуры педагогов;
 - ✓ совершенствование системы работы с одаренными детьми;
 - ✓ развитие системы внутришкольной коммуникации как средства повышения эффективности управления образовательным процессом.
2. Обеспечить сдачу итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускниками 11 классов не ниже порогового значения, установленного Рособрнадзором.

